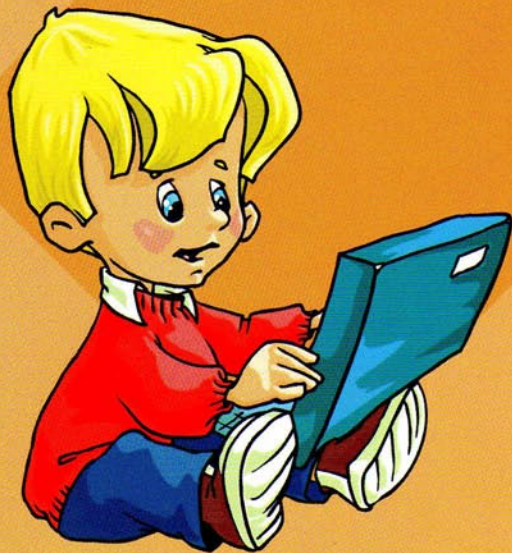


Повторяем РУССКИЙ ЯЗЫК

15 МИНУТ
x
15
УРОКОВ

за **2** класс



учени _____ класса _____

_____ школы _____

1. Расположи по алфавиту столицы европейских государств.

Хельсинки, Москва, Амстердам, Рим, Варшава,
Копенгаген, Афины, Осло, София, Лондон.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

Звуки и буквы _____ 1

2. Выполни звуко-буквенный разбор слова.

юг _____

ю  [] — _____
[] — _____

г [] — _____

_____ буквы, _____ звука

3. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Яхта, Илья, лесть, львёнок, маяк, астра.

4. Вспомни и напиши слова, начинающиеся с буквы э.

Э

Э

Э

Э

Э

Э

Э

Э

Э

Буква Э _____ 3

5. Отгадай загадку. В слове-отгадке подчеркни гласные буквы.

К дальним сёлам, городам

Кто идёт по проводам?

Светлое величество.

Это _____.

6. Вставь **е** или **э**.

А__родром, муз__й, по__ма, шин__ль, Од__сса.

7. Раздели слова на слоги.

Майка — _____ Поймал — _____
Конвой — _____ Июльский — _____
Сырой — _____ Вой — _____

8. Поставь слова в форму единственного числа. Подчеркни букву й.

Герои — герой.

Попугаи — _____

Бои — _____

Лакеи — _____

9. Напиши по образцу.

Я вышиваю — ты вы-ши-вай.

Я раскрашиваю — ты _____

Я танцую — ты _____

Я поливаю — ты _____

Я плаваю — ты _____

Я строю — ты _____

Я читаю — ты _____

Я прыгаю — ты _____

Я думаю — ты _____

10. Вставь, где необходимо, **ь**. Распредели слова по трём столбикам: 1) слова с мягким знаком, обозначающим мягкость согласных звуков; 2) слова с разделительным мягким знаком; 3) слова с сочетаниями **чк**, **чн**. Выдели все эти орфограммы.

В__юга, колыбел__, соч__ный, декабр__, сестрич__ка, полын__я, Танеч__ка, скуч__ный, солов__и, жизн__, сил__ный, Ул__яна, коп__ё, шит__ё, рукавич__ки, Мал__вина, реч__ной, плат__е, пал__то, стул__я, руч__и, лос__, точ__ка, веч__ность, туфел__ка, п__ю, семеч__ки, крепост__, солнеч__ный, плесен__.

Мягкий знак. Правописание ЧК, ЧН _____ 7

1

колыбель

2

Вьюга

3

СОЧНЫЙ

[illegible]

11. Вспомни и напиши слова с двойными согласными.

бб —

жж —

кк —

лл —

мм —

нн —

пп —

рр —

сс —

12. Раздели слова для переноса. С одним из слов составь и напиши предложение. Подчеркни в нём главные члены.

Трасса — _____ Русский — _____

Инна — _____ Филипп — _____

Группа — _____ Ранний — _____

Теннис — _____ Кросс — _____

Ралли — _____ Масса — _____

13. Продолжи ряды имён собственных. Подчеркни в словах большую букву.

Имена: Марина, _____

Фамилии: Фролов, _____

Города: Нижний Новгород, _____

Реки: Нил, _____

Озёра: Байкал, _____

Улицы: Садовая, _____

Собаки: Мухтар, _____

Кошки: Мурка, _____

14. Напиши ответы на вопросы. Обозначь орфограмму «Большая буква в именах собственных».

Как тебя зовут? _____

Какая у тебя фамилия? _____

Как зовут твою маму? _____

Как зовут твоего папу? _____

В каком городе ты живёшь? _____

На какой улице ты живёшь? _____

Как зовут твоих домашних питомцев? _____

15. Выдели в словах корни. Составь и напиши 4 предложения с любыми из слов в каждом ряду.

1. Вагон, вагончик, вагонетка, вагонный.
2. Вода, водичка, водяной, водный.
3. Красивый, краса, красота, красавица.
4. Малина, малинка, малинник, малиновый.

16. Продолжи ряды однокоренных слов и выдели корни. Составь и напиши 3 предложения с любыми из слов в каждом ряду.

1. Голубой, _____

2. Золотой, _____

3. Лесной, _____

17. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму «Безударные гласные в корне слова». См. образец:

трава́ — травы́.

а или о

к__ссир — _____

в__сковой — _____

хв__лить — _____

т__щить — _____

н__чевать — _____

е, и или я

пл__сать — _____

з__лёный — _____

оц__нить — _____

сп__на — _____

п__тно — _____

1. Амстердам. Афины. Варшава. Копенгаген. Лондон. Москва. Осло. Рим. София. Хельсинки.

2. юг [й'ук] — 1 слог

ю < [й'] — согласный, звонкий, мягкий
 [у] — гласный, ударный
 г [к] — согласный, глухой, твёрдый

2 буквы, 3 звука

3. Яхта (4 буквы, 5 звуков), маяк (4 буквы, 5 звуков).

4. Например: экватор, экзамен, экипаж, экономика, экран, экскаватор, экскурсия, элеватор, эхо.

5. Отгадка: электричество.

6. Аэродром, музей, поэма, шинель, Одесса.

7. Май-ка. Кон-вой. Сы-рой. Пой-мал. И-юль-ский. Вой.

9. Рас-кра-ши-вай, тан-цуй, по-ли-вай, пла-вай, строй, чи-тай, пры-гай, ду-май.

10. 1 — декабр, жизнь, сильный, Мальвина, пальто, лось, туфелька, крепость, плесень.

2 — полынья, соловьи, Ульяна, копьё, шитьё, платье, стулья, ручьи, пью.

3 — сестричка, Танечка, скучный, рукавички, речной, точка, вечность, семечки, солнечный.

11. Например: суб**б**ота, хоб**б**и; жу**ж**жать, дро**ж**жи; хок**к**ей, мок**к**о; вил**л**а, каравел**л**а; грам**м**, орфограм**м**а; ван**н**а, ант**н**на; апп**а**рат, апп**е**тит; терр**р**аса, терр**р**итория; прогр**е**сс, расс**с**вет.

12. Трас-са. Ин-на. Груп-па. Тен-нис. Рал-ли. Рус-ский. Фи-липп. Ран-ний. Кросс. Мас-са.

15. 1 — вагон-. 2 — вод-. 3 — крас-. 4 — малин-.

16. Например: 1 — голубенький, голубоватый, голубизна, голубеть; 2 — золото, золотишко, золотце, позолота, позолотить; 3 — лес, лесок, лесочек, лесник, перелесок, подлесок.

17. Кассир — касса; востовой — восток; хвалить — хвалит; тащить — тащит; ночевать — ночь.

Плясать — перепляс; зелёный — зелёнь; оценить — оценка; спина — спинка; пятно — пятнышко.

18. Снегирёй — снегирь (название птицы происходит от слова **снег**: птичка, не боящаяся зимы. — Прим. ред.; написание безударной гласной **е** не проверяется); тишина — тише; поиск — ищет; зерно — зёрнышко; весна — вёсны; надвигается — двигается.

19. 1. Морковь (морковный). 2. Баобабь (баобабы). 3. Морж (моржи).

20. Хлеб (хлебный), ошибка (ошибочный), хрупкий (хрупок) лёд (льдинка), верблюд (верблюды), бинт (бинтовать), початки (початок), чернослив (черносливина), шарф (шарфик), комнатка (комната), очаг (нет очага), редкий (реденький) алмаз (алмазы), экипаж (экипажи), букашка (букашечка), вкус (вкусный), стрижка (стрижечка), рубашка (рубашечка), крепкий (крепенький) союз (союзный).

21. Например: 1 — лиса, медведь, волк, белка, куница, соболь; 2 — ястреб, коршун, лебедь, кукушка, глухарь, тетерев; 3 — щука, окунь, карась, лещ, камбала, треска; 4 — бабочка, стрекоза, муравей, комар, оса, муха; 5 — ольха, осина, каштан, ясень, кипарис, кедр; 6 — роза, нарцисс, гладиолус, флокс, мак, лилия; 7 — волнушка, сыроежка, груздь, маслёнок, опёнок, мухомор; 8 — земляника, голубика, черника, морошка, костяника, брусника; 9 — учитель, врач, инженер, редактор, адвокат, шахтёр.

22. Обезьяна и горох.

Обезьяна несла две полные горсти гороху. Выскочила одна горошинка; обезьяна хотела поднять и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала все. Тогда она рассердилась, разметала весь горох и убежала.

Кто? обезьяна.

23. (какое?) красное; (какие?) белые, (какие?) жёлтые; (какая?) водяная; (какие?) белые, (какие?) синие, (какие?) деловитые; (какой?) зубастый (все эти слова — имена прилагательные).

24. Например: 1 — голубое, синее, бирюзовое, серое; 2 — чёрный; 3 — белая, жёлтая, розовая, красная, алая, бордовая; 4 — сизые, лиловые, чёрные.

25. 1 — левый; 2 — одинаковый.

27. 1 — гогочет; 2 — мычит; 3 — курлычут; 4 — мяукает.

28. Вот зима пришла серебристая,

Белым снегом замела поле чистое.

.....

В окнах пишет узор льдом-иголочкой

И стучится к нам во двор с свежей ёлочкой.

29. Осинниках, ольшаниках, снег, лист, кулёчки, кулачки, земля, сапогом, листья.

Предлоги: в, на, в, в, в, под, в.

Снег — снеговик.

30. На платье. У Ивашки, у рубашки. От топота, по полю.

33. 1. Снегурочка. 2. Незабудка. 3. Мальвина. 4. Лисичка. 5. Малина. 6. Алиса.

18. Прочитай отрывок из стихотворения Н. Асеева «Снегири». Выпиши из него слова с безударными гласными в корне. Напиши проверочные слова. Обозначь данную орфограмму.

И такая вокруг снегирей тишина,
так они никого не пугаются,
и так явен их поиск скупого зерна,
что понятно: весна надвигается!

19. Определи слово по его значению. В скобках пиши проверочное слово. Обозначь орфограмму «Парные звонкие и глухие согласные». См. образец:

площадь — площади.

1. _____ (_____) — ярко-оранжевый овощ.

2. _____ (_____) — большое тропическое дерево с очень толстым стволом.

3. _____ (_____) — морское животное с длинными клыками.

20. Вставь пропущенные буквы. Устно проверь их. С одним из словосочетаний составь и напиши предложение.

Свежий хле__, грубая оши__ка, хру__кий лё__, вы-
носливый верблю__, широкий бин__, кукурузные
поча__ки, вкусный черносли__, шерстяной шар__,
тесная комна__ка, домашний оча__, ре__кий алма__,
лётный экипа__а, мелкая бука__ка, кислый вку__,
модная стри__ка, клетчатая руба__ка, кре__кий
сою__.

21. Продолжи ряды имён существительных.

1. **Животные:** (к т о?) заяц, _____
2. **Птицы:** (к т о?) орёл, _____
3. **Рыбы:** (к т о?) сом, _____
4. **Насекомые:** (к т о?) жук, _____
5. **Деревья:** (ч т о?) тополь, _____
6. **Цветы:** (ч т о?) тюльпан, _____
7. **Грибы:** (ч т о?) рыжик, _____
8. **Ягоды:** (ч т о?) клюква, _____
9. **Профессии:** (к т о?) лётчик, _____

22. Прочитай басню Л. Толстого. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни все имена существительные. Какое существительное отвечает на вопрос к т о?

Обез__яна и г__рох.

Обез__яна н__сла две полные горсти г__роху. Выскочила одна г__рошинка; обез__яна х__тела поднять__ и просыпала двадцат__ г__рошинок. Она бросилас__ поднимат__ и просыпала все. Тогда она рассердилас__, разметала вес__ г__рох и уб__жала.

23. Прочитай текст. В скобках напиши вопросы к выделенным словам. К какой части речи они принадлежат?

Наступило (_____) **красное** лето. На реке раскрылись (_____) **белые** лилии и (_____) **жёлтые** кувшинки. Буйно цветёт над водою (_____) **водяная** кашка. Всюду летают (_____) **белые** и (_____) **синие** стрекозы, и гудят над цветущей кашкой (_____) **деловитые** пчёлы. Под плавучей травой затих, притаился (_____) **зубастый** щурёнок. (По И. Соколову-Микитову)

24. Охарактеризуй предметы по цвету.

1. Небо (к а к о е?) _____

2. Уголь (к а к о й?) _____

3. Роза (к а к а я?) _____

4. Тучи (к а к и е?) _____

25. Подбери и напиши антонимы к данным именам прилагательным.

1. Правый — _____

2. Разный — _____

26. Измени глаголы по вопросам.

что сделать? что сделает? что сделал?

начать

начнёт

начал

построить

покраснеть

27. Подбери и напиши подходящие по смыслу глаголы.

1. Гусь _____ . 2. Корова _____ .

3. Журавли _____ . 4. Кошка _____ .

28. Прочитай. Вставь, где необходимо, пропущенные буквы. Подчеркни имена существительные одной чертой, глаголы — двумя чертами, имена прилагательные — волнистой линией.

Вот з__ма пришла сер__бристая,
Белым снегом зам__ла поле чистое.

.....
В окнах пишет узор л__дом-иглоч__кой
И стучится к нам во двор с свежей ёлоч__кой.

(Р. Кудашева)

29. Прочитай текст. Вставь, где необходимо, пропущенные буквы. Подчеркни предлоги. Выпиши выделенное слово и обозначь в нём орфограмму. Напиши проверочное слово.

В светлых __синниках и __льшаниках **сне**__ со-
шёл. Палый лис__ сохнет на солнце, скручиваясь в
рулончики, свёртываясь в кулёч__ки, сжимаясь в ку-
лач__ки. Лис__ сухой, а з__мля под ним мокрая.
Идёшь и вдавливаешь с__погом сухие лист__я в
сырую землю. (По Н. Сладкову)

30. Прочитай скороговорки. Выпиши из них предлоги вместе с теми словами, к которым относятся эти предлоги.

Ткачи ткали ткани
На платье Тане.

У Ивашки рубашка,
У рубашки кармашки.

От топота копыт пыль по полю летит.

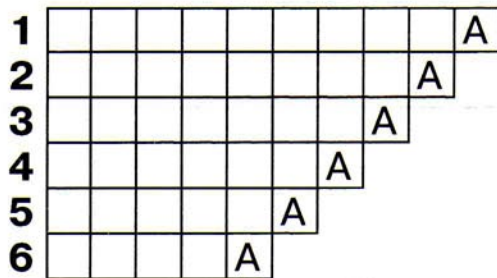
31. Вставь в предложения подлежащее.

1. Громко квакают _____.
2. Распустились первые весенние _____.
3. Начался проливной _____.

32. Вставь в предложения сказуемое.

1. Птицы _____ в тёплые края.
2. Ярко _____ летнее солнце.
3. Мы весело _____ Новый год.

33. Реши кроссворд. С одним из слов-отгадок составь и напиши предложение. Подчеркни в нём главные члены.



1. Девочка из снега.
2. Нежно-голубой цветок с говорящим названием.
3. Девочка с голубыми волосами.
4. Гриб жёлтого цвета.
5. Любимая ягода медведей.
6. «... в стране чудес».

34. Составь и напиши предложения. В конце каждого предложения поставь нужный знак препинания.

•

?

!

Знаки препинания в конце предложения _____

35. Составь и напиши небольшой рассказ на тему «Моя любимая книга». Закончи свой рассказ восклицательным предложением.

Повторить учебную программу
2 класса по русскому языку.
это просто!



Предлагаем **15 коротких уроков**
для занятий **по 15 минут** в день!



Ушакова Ольга Дмитриевна
Повторяем русский язык за 2 класс

Редактор И. Вдовина. Обложка Е. Савик, З. Смирнова, И. Могутова.

Подписано в печать 22.12.08. Формат 100×70¹/₃₂. Печать офсетная.

Гарнитура «Прагматика». Усл. печ. л. 1,29. Тираж 10 000 экз. Заказ № 8481

ООО «Издательский Дом „Литера“». 192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24

Отпечатано с готовых файлов заказчика в ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

Гигиенический сертификат № 78.01.07.953.П.002499.05.04 от 20.05.04

ISBN 978-5-94455-908-1



9 785944 559081

ISBN 978-5-94455-908-1

© Ушакова О. Д., 2009

© Издательский Дом «Литера», 2009